

หลักเกณฑ์การส่งแนวปฏิบัติที่ดีสู่ความสำเร็จ

1. ผู้ส่งผลงานเขียนข้อมูลสรุป ตามกลุ่มงาน โดยมีความยาวไม่เกิน 8 หน้า กระดาษ A4 พิมพ์ด้วยตัวอักษร TH SarabunPSK 16 พอยน์ กำหนดการตั้งค่าน้ำกระดาษ (ขอบบนและซ้าย 3.5 เซนติเมตร ล่างและขวา 2.5 เซนติเมตร) มีภาพประกอบ ตามที่เห็นสมควร

2. แนวปฏิบัติที่ดีสู่ความสำเร็จ (Best Practice) ที่นำเสนอต้องเป็นผลงานประจำปีการศึกษา 2560

3. ให้จัดทำเป็นไฟล์ข้อมูล นามสกุล .doc หรือ .docx ส่งมายังสถาบันจัดการความรู้ในรูปแบบ CD ข้อมูล หรือ E - mail : kmireru@gmail.com ภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2561

4. นำเสนอผลงานรูปแบบบรรยายต่อคณะกรรมการ ไม่เกินผลงานละ 15 นาที รวมถาม - ตอบ ในวันที่ 17 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมกันเกรา ชั้น 3 อาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพราชภัฏกรีนวิว ขอให้ผู้นำเสนอผลงานดำเนินการจัดทำไฟล์นำเสนอในรูปแบบ PowerPoint และส่งไฟล์ข้อมูลมายัง E- Mail : kmireru@gmail.com ภายในวันที่ 16 สิงหาคม 2561 โดยมีหัวข้อดังต่อไปนี้

กลุ่มงาน

ชื่อผลงาน

ชื่อเจ้าของผลงาน

ชื่อผู้เสนอผลงาน

หน่วยงาน.....

สังกัด

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

โทรศัพท์มือถือ..... e-mail.....

รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ
2. จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน
3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน
4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ
5. ปัจจัยความสำเร็จ
6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

5. นำเสนอผลงานโดยเรียงลำดับตามกลุ่มงาน ดังนี้

1) กลุ่มการผลิตบัณฑิต 2) กลุ่มการวิจัย 3) กลุ่มการบริการวิชาการ 4) กลุ่มการทำงานบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 5) กลุ่มการประกันคุณภาพ 6) กลุ่มการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

*** ทั้งนี้ ลำดับการนำเสนอผลงาน ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการ และขอให้ผู้นำเสนอผลงานลงทะเบียนไม่เกินเวลา 09.00 น. ณ ห้องกันกรา ชั้น 3 อาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพราชภัฏกรีนวิ

6. จัดทำเอกสาร / แผ่นพับ / คู่มือ / เกียรติบัตร (ถ้ามี) จำนวน 12 ชุด มายังสถาบันจัดการความรู้ ภายในวันที่ 16 สิงหาคม 2561 เวลา 13.00 น.

7. หากเจ้าของผลงาน ไม่สามารถนำเสนอผลงานในวัน เวลาดังกล่าวข้างต้นได้ ขอให้สมาชิกในกลุ่ม/ผู้แทนนำเสนอแทน และขอให้แจ้งรายชื่อผู้นำเสนอแทนมายังนางสาวแพรวนภา เกียงเก่า โทร 062-1989501 หรือ E-mail : kmireru@gmail.com ภายในวันที่ 16 สิงหาคม 2561 หากผลงานใดไม่มีผู้นำเสนอ จะไม่มีสิทธิ์ได้รับรางวัลดีเยี่ยม แต่ยังคงมีสิทธิ์ได้รับรางวัลอื่น

8. จัดนิทรรศการการแสดงผลงาน (ถ้ามี) เช่น เกียรติบัตร แผ่นภาพ ภาพถ่าย โล่รางวัล ฯลฯ ในวันที่ 16 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุม A ชั้น 9 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 2550 โดยผู้ประสงค์จะดำเนินการจัดนิทรรศการขอให้ดำเนินการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดนิทรรศการมาเอง เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ผ้า เชื่อมชุด กรรไกร คัตเตอร์ เครื่องเย็บกระดาษ ลวดเย็บกระดาษ ลวด ฯลฯ

9. ประกาศผลและรับรางวัล ในวันที่ 17 สิงหาคม 2561 เวลา 16.00 น.

10. หากมีข้อสงสัย สามารถติดต่อสอบถามได้ที่ นางสาวแพรวนภา เกียงเก่า โทร 062-1989501 เบอร์ติดต่อภายใน 1020

แบบฟอร์มการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จ

- กลุ่มงาน () 1. การผลิตบัณฑิต
() 2. การวิจัย
() 3. การบริการวิชาการ
() 4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
() 5. การประกันคุณภาพ
() 6. การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

ชื่อผลงาน

ชื่อเจ้าของผลงาน

ชื่อผู้เสนอผลงาน

หน่วยงาน.....

สังกัด

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

โทรศัพท์มือถือ..... e-mail.....

รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

- ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

2. จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน

- ระบุจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็น

3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA, กระบวนการจัดการความรู้)

- ระบุกระบวนการ หรือวิธีการในการผลิต การนำไปใช้ และการพัฒนาผลงาน โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

- ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของผลงาน/นวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน/นวัตกรรม

5. ปัจจัยความสำเร็จ

- ระบุบุคคล / หน่วยงาน / องค์กร หรือ วิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์
การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลงาน/นวัตกรรม

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

- ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำผลงานไปใช้/
พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน/ นวัตกรรม และการยกย่องชมเชย

.....

เกณฑ์การคัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติที่ดีสู่ความสำเร็จ (Best Practice)

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
1. ความสำคัญของผลงาน หรือนวัตกรรมที่นำเสนอ (9 คะแนน)			
1.1 ความเป็นมา และสภาพปัญหา	2	ระดับ 3	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมีหลักฐานอ้างอิง
		ระดับ 2	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ
		ระดับ 1	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน
1.2 แนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนา	1	ระดับ 3	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงาน และชุมชน
		ระดับ 2	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและหน่วยงาน
		ระดับ 1	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (6 คะแนน)			
- การกำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมาย	2	ระดับ 3	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของหน่วยงาน หรือชุมชน และส่งผลในภาพกว้าง
		ระดับ 2	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของหน่วยงาน
		ระดับ 1	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบางกลุ่ม

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน (30 คะแนน)			
3.1 การออกแบบผลงาน/ นวัตกรรม	4	ระดับ 3	ออกแบบผลงาน/นวัตกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน
		ระดับ 2	ออกแบบผลงาน/นวัตกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน
		ระดับ 1	ออกแบบผลงาน/นวัตกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล และนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้
3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม	2	ระดับ 3	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน และมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
		ระดับ 2	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุงและพัฒนา
		ระดับ 1	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ไม่ครบทุกขั้นตอน
3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน	3	ระดับ 3	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
		ระดับ 2	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
		ระดับ 1	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
3.4 การใช้ทรัพยากร	1	ระดับ 3	ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของชุมชนหรือหน่วยงาน
		ระดับ 2	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของชุมชนหรือหน่วยงาน
		ระดับ 1	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของชุมชนหรือหน่วยงาน

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ (30 คะแนน)			
4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์	4	ระดับ 3	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ 2	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ 1	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยไม่มีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน	4	ระดับ 3	แก้ปัญหาและส่งเสริมสุขภาวะผู้รับบริการ/ประชาชน หรือพัฒนาคุณภาพระบบบริการสุขภาพได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลทุกส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
		ระดับ 2	แก้ปัญหาและส่งเสริมสุขภาวะผู้รับบริการ/ประชาชน หรือพัฒนาคุณภาพระบบบริการสุขภาพได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลบางส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
		ระดับ 1	แก้ปัญหาและส่งเสริมสุขภาวะหรือพัฒนาคุณภาพระบบบริการสุขภาพได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายบางส่วน โดยมีข้อมูลที่แสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง
4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ	2	ระดับ 3	กระบวนการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งหน่วยงาน
		ระดับ 2	กระบวนการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะกลุ่ม
		ระดับ 1	กระบวนการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะบุคคล
5. ปัจจัยความสำเร็จ (6 คะแนน)			
- สิ่ง чтоช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	2	ระดับ 3	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอ สอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน ที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยมีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
		ระดับ 2	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอ สอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน ที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
		ระดับ 1	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอ สอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (9 คะแนน)			
- การระบุข้อมูล ที่ได้รับจากการผลิต และการนำผลงานไปใช้	3	ระดับ 3	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนา เพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น
		ระดับ 2	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้
		ระดับ 1	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ในการนำผลงาน ไปประยุกต์ใช้
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (6 คะแนน)			
7.1 การเผยแพร่	1	ระดับ 3	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้ ทั้งในและนอกหน่วยบริการ/หน่วยงาน
		ระดับ 2	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้ภายในหน่วย บริการ/หน่วยงาน
		ระดับ 1	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้เฉพาะกลุ่ม
7.2 การได้รับการยอมรับ/ รางวัลที่ได้รับ	1	ระดับ 3	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงาน ภายนอก
		ระดับ 2	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับคณะ
		ระดับ 1	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับหน่วยงาน

8. การนำเสนอผลงาน (4 คะแนน) ให้คะแนนในการนำเสนอ ดังนี้

- คะแนน 4 มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- คะแนน 3 มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมบางประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- คะแนน 2 มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอ ที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- คะแนน 1 มีการนำเสนอแต่ไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบ การนำเสนอแต่ไม่สมบูรณ์

การคิดคะแนนการตัดสินผลงาน

การคัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติที่ดีที่สุดความสำเร็จ (Best Practice) มีรายการพิจารณา
จำนวน 8 รายการ มีคะแนนรวม 100 คะแนน

รายการที่ 1	ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	9	คะแนน
รายการที่ 2	จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	6	คะแนน
รายการที่ 3	กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน	30	คะแนน
รายการที่ 4	ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	30	คะแนน
รายการที่ 5	ปัจจัยความสำเร็จ	6	คะแนน
รายการที่ 6	บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	9	คะแนน
รายการที่ 7	การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	6	คะแนน
รายการที่ 8	การนำเสนอผลงาน	4	คะแนน

เกณฑ์คุณภาพผลงาน

การพิจารณาคะแนนรวมทุกรายการ มีเกณฑ์คุณภาพผลงาน ดังนี้

- ผลงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยม ได้คะแนน ตั้งแต่ 80 - 100 คะแนน
- ผลงานที่มีคุณภาพดีเด่น ได้คะแนน ตั้งแต่ 75 - 79 คะแนน
- ผลงานที่มีคุณภาพดีมาก ได้คะแนน ตั้งแต่ 70 - 74 คะแนน
- ผลงานที่มีคุณภาพดี ได้คะแนน ตั้งแต่ 65 - 69 คะแนน
- ผลงานที่มีคุณภาพพอใช้ ได้คะแนน น้อยกว่าหรือเท่ากับ 64 คะแนน

.....